

MATCHON INFORMATION CENTER		Subject Heading :	
Source :	ฐานเศรษฐกิจ		
Date : 20 ต.ค. 2556	Page :	No :	56033352
	36		

40 ผู้นำศาสนาโลกร่วมถก ทิศทางใหม่ 'อิสลามศึกษา'

๖๖ ผู้นำด้านศาสนาจาก 40 ประเทศทั่วโลก ร่วมประชุมวิชาการ กำหนดทิศทางผลิตบัณฑิตสนองความต้องการ และสร้างความเชื่อมั่นให้ประเทศไทย พร้อมกำหนดการขับเคลื่อนเพื่อสร้างสันติภาพแก่โลก

รศ.ดร.ชูศักดิ์ ลิ่มสกุล อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กล่าวว่า วิชาการ เรื่องอิสลามศึกษาในโลกที่เปลี่ยนแปลง : โอกาสและสิ่งท้าทาย ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เมื่อวันที่ 14-15 มกราคม 2556 ที่ผ่านมามีการจัดสัมมนานานาชาติครั้งนี้ เป็นความพยายามของวิทยาลัยอิสลามศึกษาที่มุ่งหาวิธีรับมืออย่างมีประสิทธิภาพกับความท้าทายต่าง ๆ ในโลกปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากมา เพื่อสร้างความเข้าใจในบทบาทของอิสลามศึกษา และองค์ความรู้ที่จะกำหนดทิศทางการผลิตบัณฑิตที่สนองความต้องการของโลก

ขณะที่นายนิวัฒน์ธำรง บุญทรงไพศาล รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ประธานในงานกล่าวว่า อิสลามศึกษาเป็นศาสตร์ที่บูรณาการและสามารถเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ดังนั้นการสร้างนักศึกษาให้มีความรอบรู้และมีความเชี่ยวชาญ วิทยาลัยอิสลามศึกษา จึงเสนอหลักสูตร สองปริญญา ในสาขาวิชารัฐศาสตร์ กฎหมาย เศรษฐศาสตร์ และวิทยาการจัดการ และสิ่งที่ต้องการในอนาคตคือการบูรณาการหลักสูตรอิสลามศึกษากับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหาร อาหารฮาลาล อุตสาหกรรมเครื่องสำอาง การพยาบาล และอื่น ๆ ซึ่งใน 3 ปีที่ผ่านมา วิทยาลัยอิสลามศึกษาส่งนักศึกษาไปประเทศอาเซียน อาหรับ และสหรัฐอเมริกาเพื่อให้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ และมีการจัดตั้งศูนย์ภาษาอาหรับโดยผ่านโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศและสามารถโอนหน่วยกิตได้

ขณะที่ศ.กนก วงษ์ตระหง่าน ส.ส.บัญชีรายชื่อ พรรคประชาธิปัตย์

กล่าวว่า การประชุมครั้งนี้เป็นผลสืบเนื่องมาจาก "ปฏิญญาปัตตานี" ที่กำหนดให้นักวิชาการอิสลามศึกษาทั่วโลกมาประชุมกันที่ปัตตานีทุก 2 ปี เพื่อตอบโจทย์ ชีตศทางการแก้ปัญหาให้โลกในมุมมองอิสลามศึกษา ซึ่งเป็นการประชุมที่นักวิชาการทั่วโลกจะต้องคอยฟังแนว คิดการพัฒนาอิสลามศึกษา และการนำพาโลกสู่สันติและสมานฉันท์

ในการประชุมโต๊ะกลม ได้มีการพูดถึงเรื่องสำคัญเกี่ยวกับอิสลามศึกษา 3 ประเด็นเพื่อรองรับการพัฒนาของโลกที่เน้นการศึกษา การวิจัย การแก้ไขปัญหา เพื่อรักษาไว้ซึ่งสิทธิและความมั่นคงของมนุษย์ดังนั้นอิสลามศึกษาจะต้องมีการขับเคลื่อนให้เกิดใน 3 หัวข้อคือ 1. มีความสมดุล ปัญหาของโลกทุกวันนี้เกิดจากความคิดสุดโต่ง รุนแรง มีการเน้นด้านใดด้านหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น เน้นวัตถุนิยมการพัฒนาด้านจิตใจ เน้นผลกำไรจนล้มคุณค่าของครอบครัว ความสมดุลจะนำพาสังคมอนาคตให้อยู่รอดได้

2. มีความสมบูรณ์แบบ จะต้องไม่ศึกษาเฉพาะวัฒนธรรมและศาสนา แต่จะต้องเกี่ยวข้องกับทุกศาสตร์ เช่น การแพทย์ เศรษฐศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ หลักคิดและจิต และ 3. เปี่ยม

ด้วยคุณภาพ ไม่ทำเพราะอยาก
ทำหรือทำเพราะเป็นนโยบายรัฐ
แต่เพียงอย่างเดียว ต้องมุ่งสู่ความ
เป็นเลิศ

นอกจากนั้น ที่ประชุมได้เห็น
ในเรื่องสิทธิและความมั่นคงของ
มนุษย์ ถ้าเราใช้อย่างถูกต้องและ
สมานฉันท์ จะนำมาซึ่งสันติภาพ ซึ่ง
จะต้องมุ่งเน้นการศึกษาและหาคำ
ตอบเรื่องการก่อการร้ายและความ
รุนแรงสุดโต่ง การสร้างภาพลักษณ์
ที่ถูกต้องของโลกอิสลามให้ปรากฏ
การให้ความสำคัญกับการสร้าง
ความสัมพันธ์ระหว่างชาวมุสลิมกับ
ประชาชนที่ไม่ใช่มุสลิม และการที่
การพัฒนาเศรษฐกิจของโลกปัจจุบัน
ส่งผลกระทบต่อคุณค่าของอิสลาม

ทั้งนี้ มีผู้ร่วมประชุมกว่า 500
คน จาก 40 ประเทศ อาทิ รัฐมนตรี
จากประเทศกินี อินโดนีเซีย กัมพูชา
เอกอัครราชทูตจากลิเบีย มาเลเซีย
อินโดนีเซีย อิรัก บดี นักวิชาการ
จากกาตาร์ ซาอุดีอาระเบีย จอร์แดน
ตุรกี อียิปต์ โซมาเลีย ตูนิเซีย
ปากีสถาน และสหราชอาณาจักร
โดยฝ่ายไทยมีนายอาซิส พิทักษ์คุม
พล จุฬาราชมนตรี และพ.ต.อ.ทวี
สอดส่อง เลขาธิการ ศอ.บต.